

**2024학년도 신입생 모집
선행학습 영향평가 결과 보고서**



**예원예술대학교
2024. 3.**

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향 평가 대상 여부	비고
논술고사	×	0	×	
적성고사	×	0	×	
면접 및 구술고사	○	20	○	
실험고사	×	0	×	
교직적성인성검사	×	0	×	
신체검사	×	0	×	
실기고사	○	226	×	
선다형고사	×	0	×	

2. 면접 및 구술고사 진행 현황

우리 대학의 면접 문항은 교과 지식을 묻는 것이 아닌 학생들의 인성을 확인하는 질문으로 구성되어 있다. 이에 별도의 면접 문항 카드는 만들어서 제시하지 않고, 면접에 활용한 질문 내용을 보고하여야 한다. 면접 질문의 유형은 다음과 같다.

가. 지원동기 및 장래포부

예시) 우리 대학을 지원하게 된 이유와 졸업 후 어떤 분야에서 활동하고 있는 사람이 되고 싶은가?

나. 전공적성 및 소질

예시) 해당 전공을 선택하게 한 작품이 무엇이고 왜 그 작품에 관심을 가졌는가?

다. 인성 및 가치관

예시) AI(인공지능)가 만든 작품에서 표절 문제가 불거지고 있다. 이에 대해 어떻게 생각하는가?

라. 창의력과 창의적 사고

예시) 해당 작품 속 등장인물에 대해 어떻게 생각하고 있는지 작중 행적을 통해 대답하라.

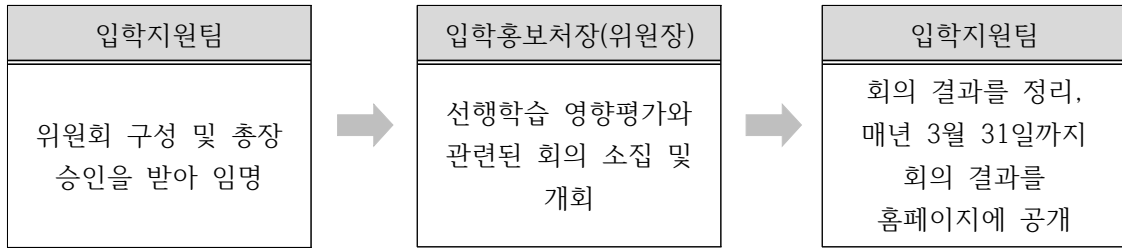
마. 의사표현력

질문의 답변을 얼마나 논리정연하게 대답하는가를 평가한다.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 개요

우리 대학의 선행학습 영향 평가는 「공교육정상화법」제10조 및 「공교육정상화법시행령」을 근간으로 「대학입학전형의 선행학습영향평가 운영규정」을 만들어 진행된다. 해당 운영규정의 목적은 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 고사를 진행하기 위함이다. 선행학습 영향 평가 진행 절차는 아래의 도식과 같다.



2. 예원예술대학교 「대학입학전형의 선행학습영향평가 운영규정」 원문

개요에는 없던 위원회의 구성 방법, 임기, 영향 평가 시기 등이 포함된 「대학입학전형의 선행학습영향평가 운영규정」 원문은 다음과 같다.

대학입학전형의 선행학습영향평가 운영규정

제1조(목적) 이 규정은 공교육정상화법 제10조 및 공교육정상화법 시행령에 따라 예원예술대학교 입학전형에서 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 대입 선행학습 영향평가)는 대학이 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행 학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하는 일련의 평가활동을 말한다.

제3조(대입 선행학습 영향평가 위원회의 구성) ① 대입 선행학습 영향평가의 운영에 관한 세부사항을 심의하기 위하여 대학은 운영위원회를(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 포함한 10인 이내의 위원으로 구성한다.

③ 교학지원처장, 기획조정처장은 당연직 위원이 되며, 위원장은 입학홍보처장으로 한다.<개정 2017. 9. 25.>

④ 당연직 위원을 제외한 위원은 본교 전임교원 및 외부인사를 포함하여 위원장의 추천으로 총장이 임명한다.

⑤ 위원회 업무를 위해 간사 1인을 두며 간사는 입학지원팀장으로 한다.<개정 2019. 1. 23.>

제4조(임기) 당연직 위원의 임기는 당해 보직 재임기간으로 하고, 임명직 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

제5조(위원회의 역할) 위원회는 대입 선행학습 영향평가에 대한 제반 사항을 논의하며 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대입 선행학습 영향평가 계획 수립 및 평가에 관한 사항
2. 대입 선행학습 영향평가의 운영 및 관리에 관한 사항
3. 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영에 관한 사항
4. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 사항

제6조(회의) ① 위원회의 회의는 위원장이 필요에 따라 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수 이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조(영향평가 시기) 대입 선행학습 영향평가 대상에 해당하는 대학별 고사 종료 후부터 3월말까지 완료하여야 하며, 매년 실시한다.

제8조(평가결과반영 및 처리) 대입 선행학습 영향평가 결과 대입전형에 반영해야 할 필요성이 있는 경우 반영계획을 수립하여 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영하고, 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영 계획(계획을 수립하는 경우만)을 매년 3월 31일까지 홈페이지에 공개한다.

제9조(보칙) 공교육정상화법 제16조에 따라 본교의 예·체능계열 학부(과)는 이 규정을 적용하지 아니한다.

부 칙 (제정 2015. 1. 13.)

1. (시행일) 이 규정은 2015년 1월 13일부터 시행한다.

부 칙(2017. 9. 25.)

1. (시행일) 이 규정은 2017년 9월 25일부터 시행한다.

부 칙(2019. 1. 23.)

1. (시행일) 이 규정은 2019년 2월 1일부터 시행한다.

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

우리 대학은 실기고사를 중점으로 하는 대학이다. 실기고사는 학생들의 선행학습이 아닌 순전히 실력을 평가할 수 있는 방법이기 때문이다. 또한 공교육 정상화를 위하여 학생들에게 선행학습을 유발할 수 있는 논술 및 면접고사를 지양하고 있다. 그럼에도 불구하고 면접고사를 실시하는 경우, 학생들의 교과 지식을 확인하는 면접이 아닌 학생의 인성을 알아보는 면접으로 진행하고 있다.

Ⅳ. 문항 분석 결과 요약

우리 대학은 교과 지식을 묻는 고사를 진행하고 있지 않다. 즉, 문항 카드를 제작하여 공개할 필요가 없는 대학에 속한다. 다만 현재 본교에서 진행하고 있는 면접고사는 선행학습 영향 평가의 대상이다. 우리 대학에서 진행하는 면접고사는 학생에게 교과 지식을 묻는 것이 아닌 인성 평가 중심으로 이뤄지고 있다.

Ⅴ. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

「공교육정상화법」, 「공교육정상화법시행령」에 따라 입학 전형에서 선행학습 요소를 앞으로 배제할 예정이다. 또한 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있도록 노력할 예정이다.

우리 학교는 앞서 'Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력'에서 언급한 것처럼 논술 및 면접고사를 지양하기 위해 노력하고 있다. 이에 2025학년도 대학 입학 전형에는 면접을 반영하는 학과가 일절 없을 예정이며, 추후 입시에서도 면접을 진행하지 않도록 노력할 것이다. 만약 면접을 진행하는 경우, 학생들에게 교과 지식을 묻지 않고 인성 위주로 면접이 진행될 수 있도록 평가 위원들에게 안내를 할 예정이다.

2024. 3. 30.

작성자: 김상윤

확인자: 소현정